|  |
| --- |
| VALUTAZIONE PROGETTO DA PARTE DEGLI INSEGNANTI |
| PUNTI DI FORZA | PUNTI CRITICI |
| Maggiore interdisciplinarietà e collaborazione tra docenti. | Livelli diversi di motivazione e competenza dei docenti.  |
| Maggiore stimolo per il consiglio di classe ad individuare strategie condivise | POCHE LE ORE DI COMPRESENZA |
| possibilità di personalizzare l’apprendimento attraverso l’uso di tecnologie  | ad incontrarsi per progettare e realizzare attività interdisciplinari |
| Aumento del benessere e della partecipazione alla vita di classe dovuti a maggior ricchezza e varietà dell’ambiente di apprendimento | un notevole impegno anche extrascolasticoda parte degli insegnanti per la preparazione dei materiali |
| Comunicazione più efficace tra docenti e alunni | * Numero elevato di alunni
* Presenza nella classe di alunni con difficoltà di apprendimento
* Presenza di alunna con DSA
* Livelli diversi di competenze informatiche
 |
| Maggiore sviluppo dei processi cognitivi grazie all’uso dei nuovi canali comunicativi  |  |
| Forte motivazione da parte dei ragazzi e coinvolgimento delle famiglie; | * Mancata formazione specifica rivolta ai docenti
* Piattaforma indire non attiva
* Indicazioni poco chiare
* Tempi lunghi e tardivi per il supporto nella progettazione
 |
|  |  |
|  |  |